

Наш адрес в Интернете www.rosman.ru

Гаврина С. Е. и др.

Г12 Большая книга тестов. Для детей 5–6 лет – М.: ООО «Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2004 – 137 с. ил.

Перед вами самый полный сборник тестовых заданий, разработанный профессиональными педагогами и психологами. С помощью этих тестов вы легко определите уровень развития вашего малыша, а главное, сможете подвести итог всей проделанной работе по развитию 5–6-летнего ребенка, узнать, насколько он готов к поступлению в школу и дальнейшему обучению в ней. Если результаты тестирования оказались недостаточно высокими – не огорчайтесь! Поднять их помогут дополнительные упражнения, содержащиеся в этом сборнике.

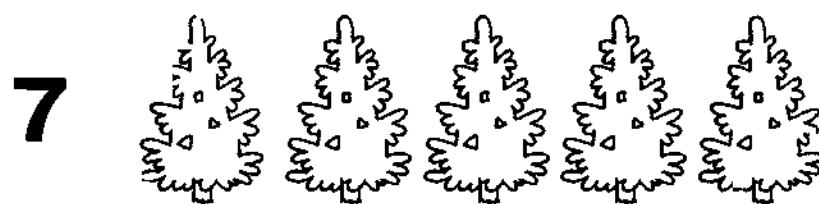
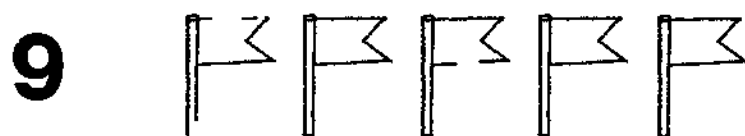
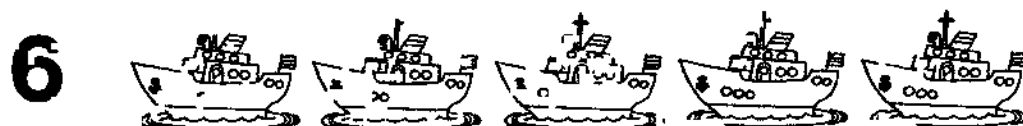
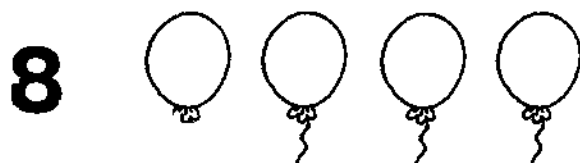
ISBN 5-353-01525-8

ББК 74 102

© Оформление, иллюстрации.

ООО «Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2004

1. Дорисуй в каждом ряду столько предметов, сколько не хватает до количества, указанного цифрами.

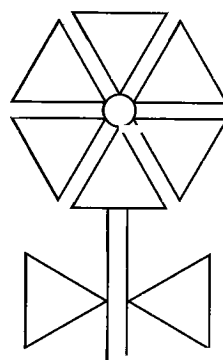
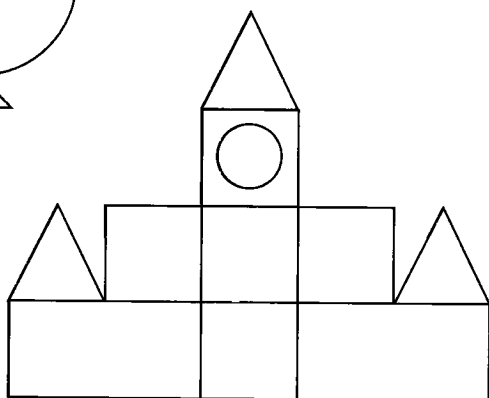
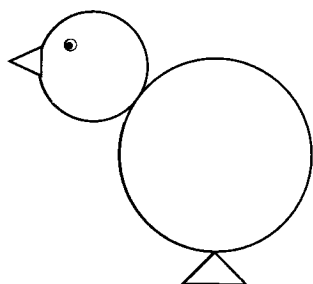
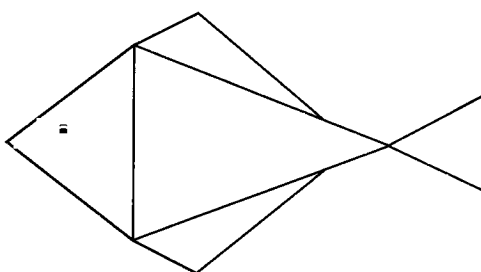
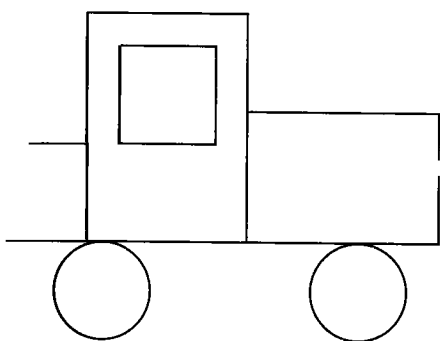
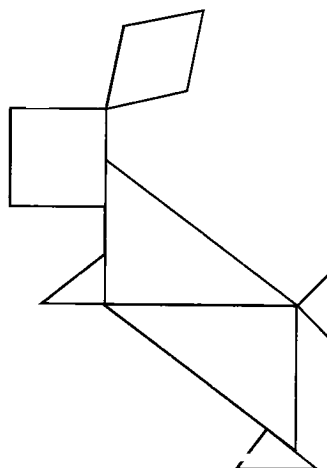
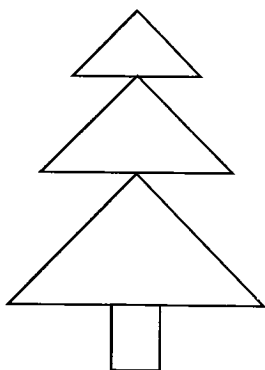
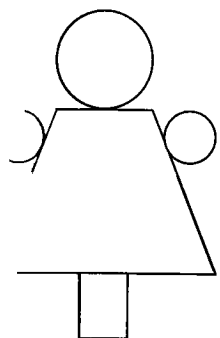


выполнил задание без ошибок.

Допустил 1–2 ошибки.

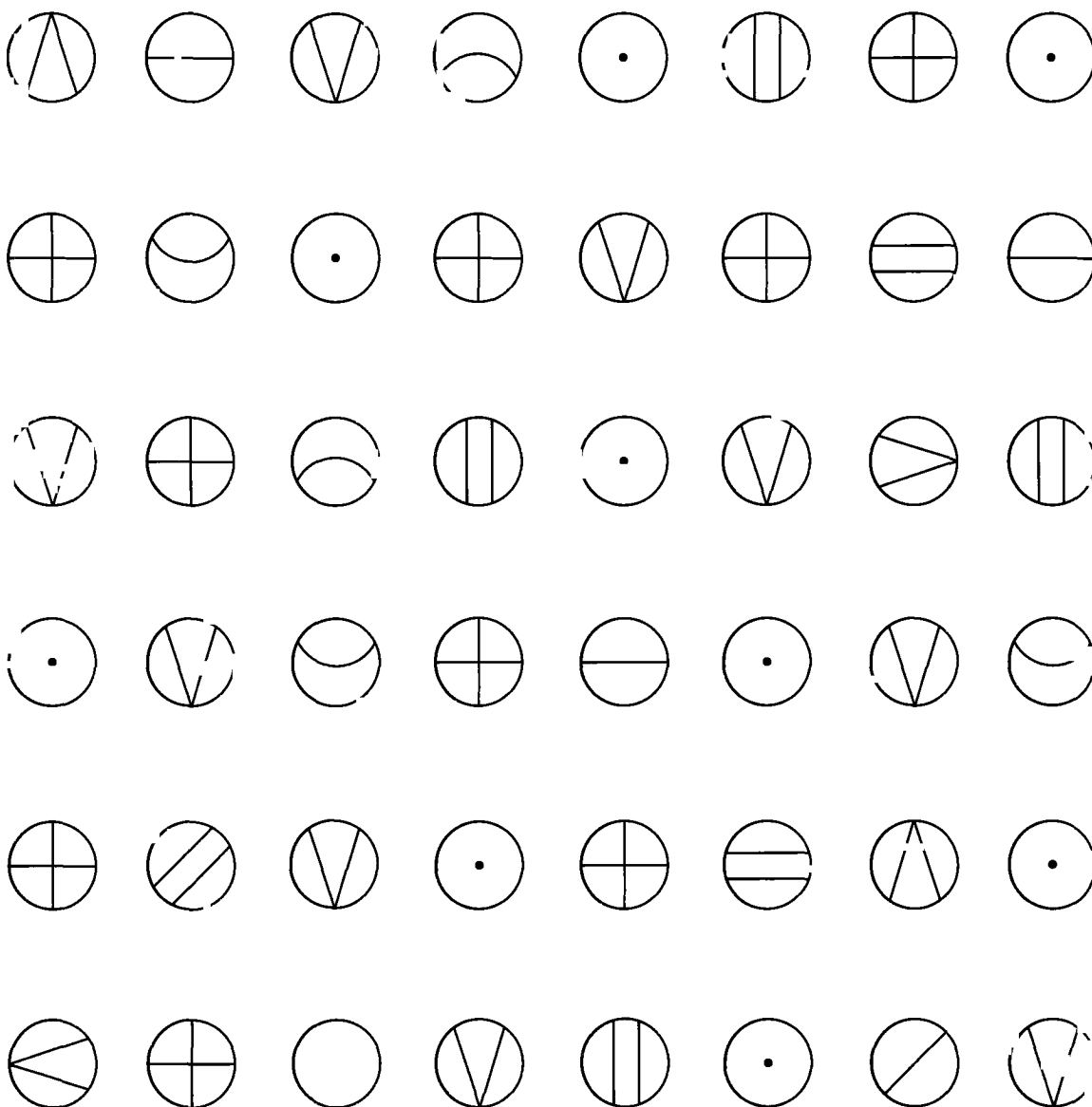
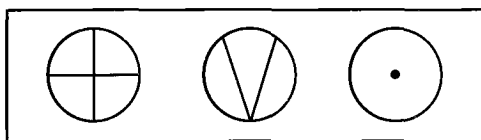
Допустил 3–4 и более ошибки.

Раскрась: ○ – жёлтым цветом; □ – синим цветом;
▭ – красным цветом; △ – зелёным цветом; ▵ – оран-
жевым цветом; ◇ – коричневым цветом.



7. Зачеркни на картинке только те фигурки, которые изображены на образце.

Обратите внимание, сколько времени потребовалось ребенку на выполнение этого задания



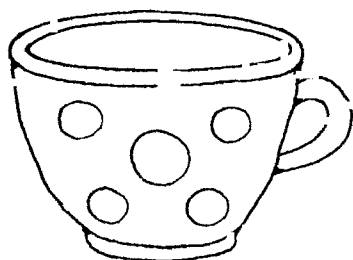
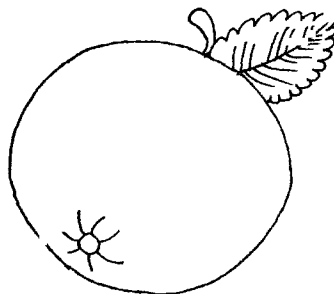
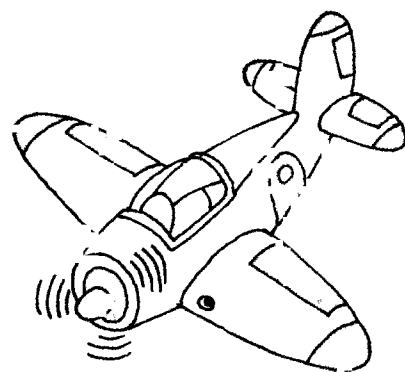
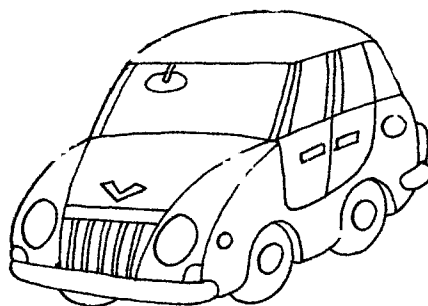
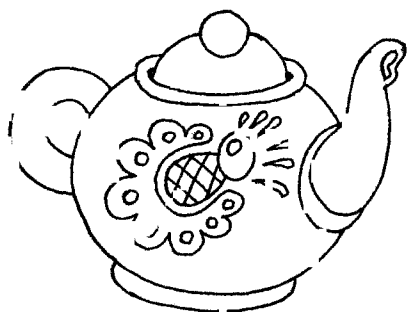
Выполнил задание без ошибок, затратил не более 2 минут

Допустил 1-3 ошибки, потратил 2-3 минуты

Допустил более 3 ошибок, потратил более 3 минут

1. Рассмотри картинки и запомни их. Закрой книжку и назови все картинки.

Достаточно 20–30 секунд для запоминания.



Запомнил и назвал 6–7 картинок.

Запомнил и назвал 4–5 картинок

Запомнил менее 4 картинок

Визуально проверь, что ты не допустил ошибок (скажи себе: «Моя работа выполнена хорошо, я не допустил ошибок»). Если ты допустил ошибки, то ты можешь повторить задание, чтобы избежать ошибок в будущем.

—

✓

—

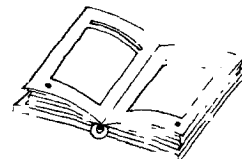
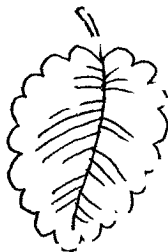
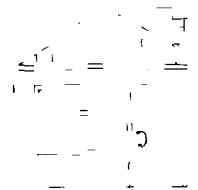
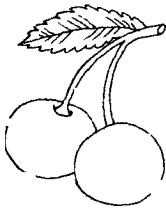
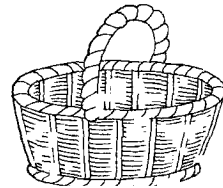
Вспомни и запиши цифры без ошибок.

Получил 1–3 ошибки.

Допустил 4–6 и более ошибок.

3. Рассмотрите картинки. Запомните предметы и фигурки, которые им соответствуют. Прикройте эту картинку.

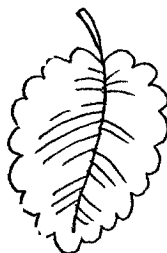
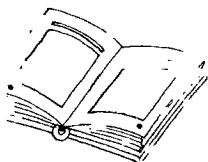
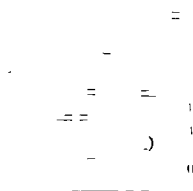
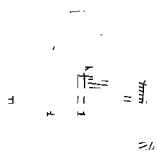
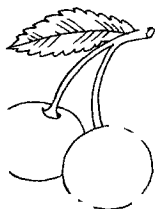
Картинки достаточно рассматривать 15–20 секунд.



Продолжение на следующей странице

10. Нарисуй фигурки с
пустыми местами

11. картинкам



Нарисовал все фигурки правильно или близко к образцу.

Не смог вспомнить или нарисовал неправильно 2-3 фигурки.

Не смог вспомнить или нарисовал неправильно 4 и более фигурки.

4. Запомни расположение цифр в первой таблице слева. Закрой её и напиши рядом цифры в том же расположении.

Для запоминания одной таблицы достаточно 15–20 секунд. То же самое проделай и со второй таблицей.

1			6
	5		
		8	
7			4

3			5
		9	
4			2
	6		

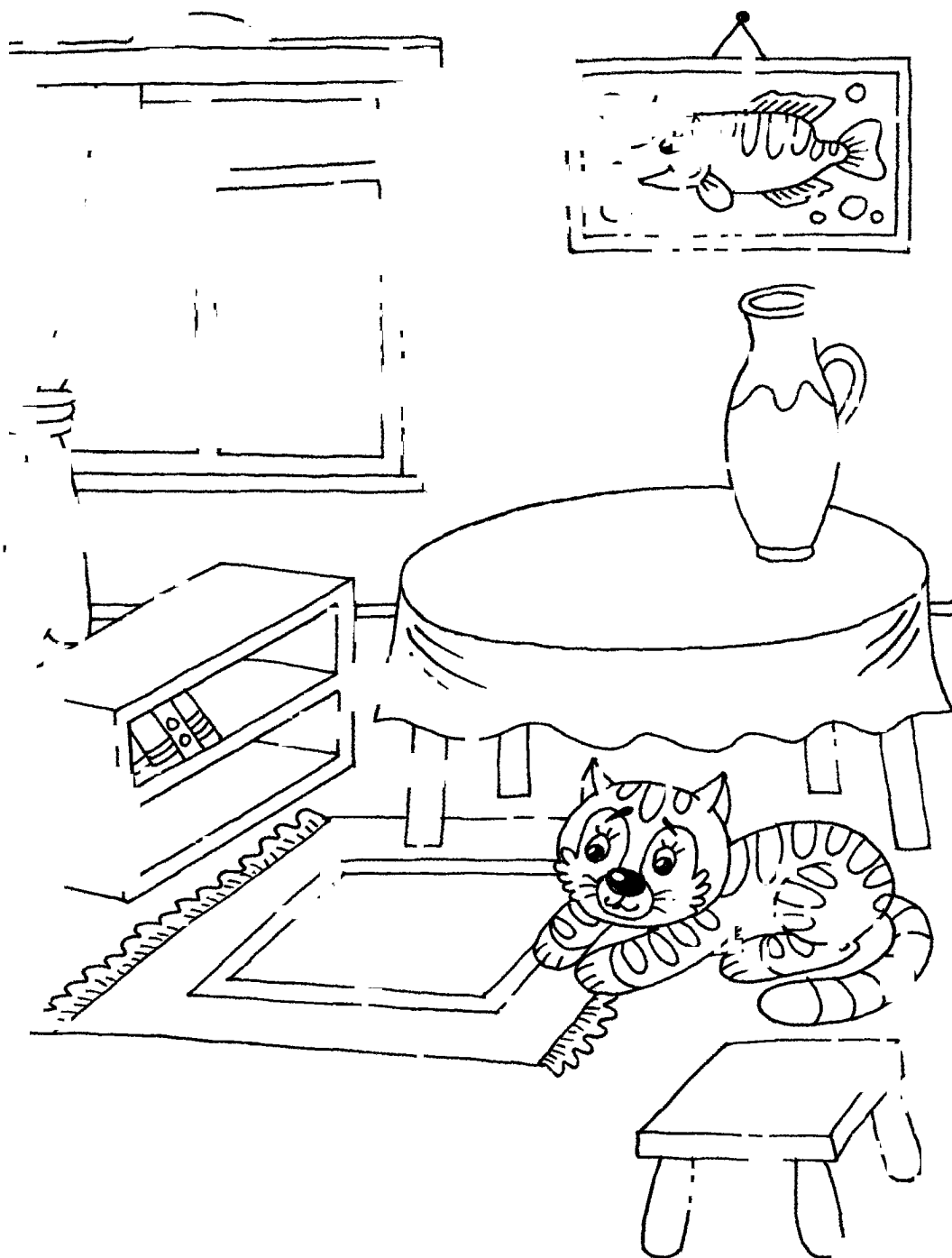
Написал все цифры правильно.

Допустил 1–3 ошибки.

Допустил 4–5 ошибок.

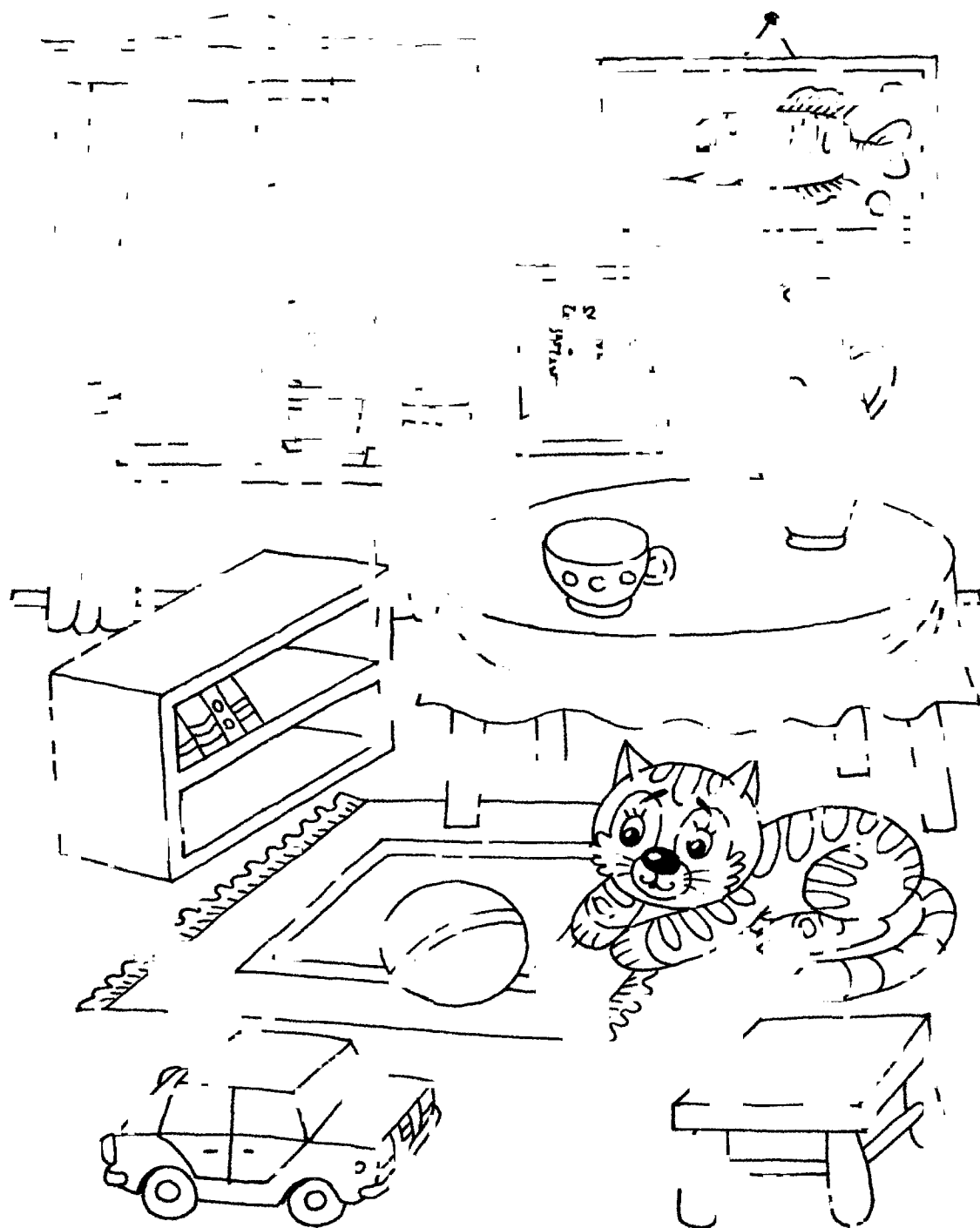
Напомни на картинке все изображённые объекты
и их расположение. Переверни страницу.

Время выполнения задания: 30 секунд



Продолжение задания на следующей странице.

Что изменилось по сравнению с предыдущей страницей?



Самостоятельно нашел все отличия в картинках.

Не смог найти 1-2 отличия.

Не смог найти 3-4 отличия

Пяти-шестилетний ребенок должен уметь:

Запоминать 8–10 картинок.

Запоминать считалочки (например: «Три гуся летят над нами, три гуся – над облаками, два спустились за ручей. Сколько было всех гусей?») и скороговорки (на пример: «Цыпленок с курицей пьют чай на улице»).

Запоминать фразы (например: «Юля и Оля рисуют цветными карандашами»; «Осенью часто идет дождь», «Лена играла мячом, кубиками, юлой, куклой и мишкой»).

Рассказывать по памяти рассказы, сказки, стихи, содержание картинок.

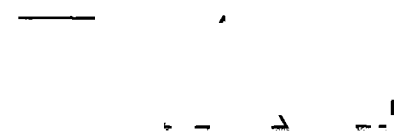
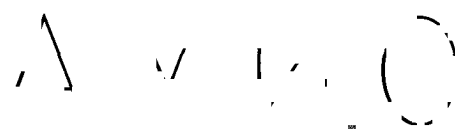
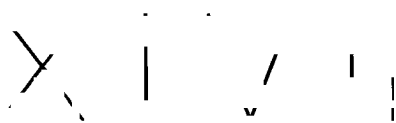
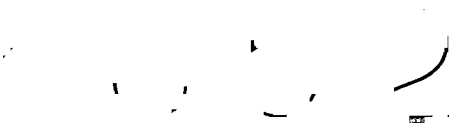
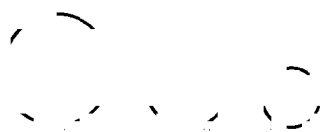
Повторять в точности текст, состоящий из 3–4 предложений.

Если ваш малыш еще не все может, позанимайтесь с ним дополнительно.

Активность

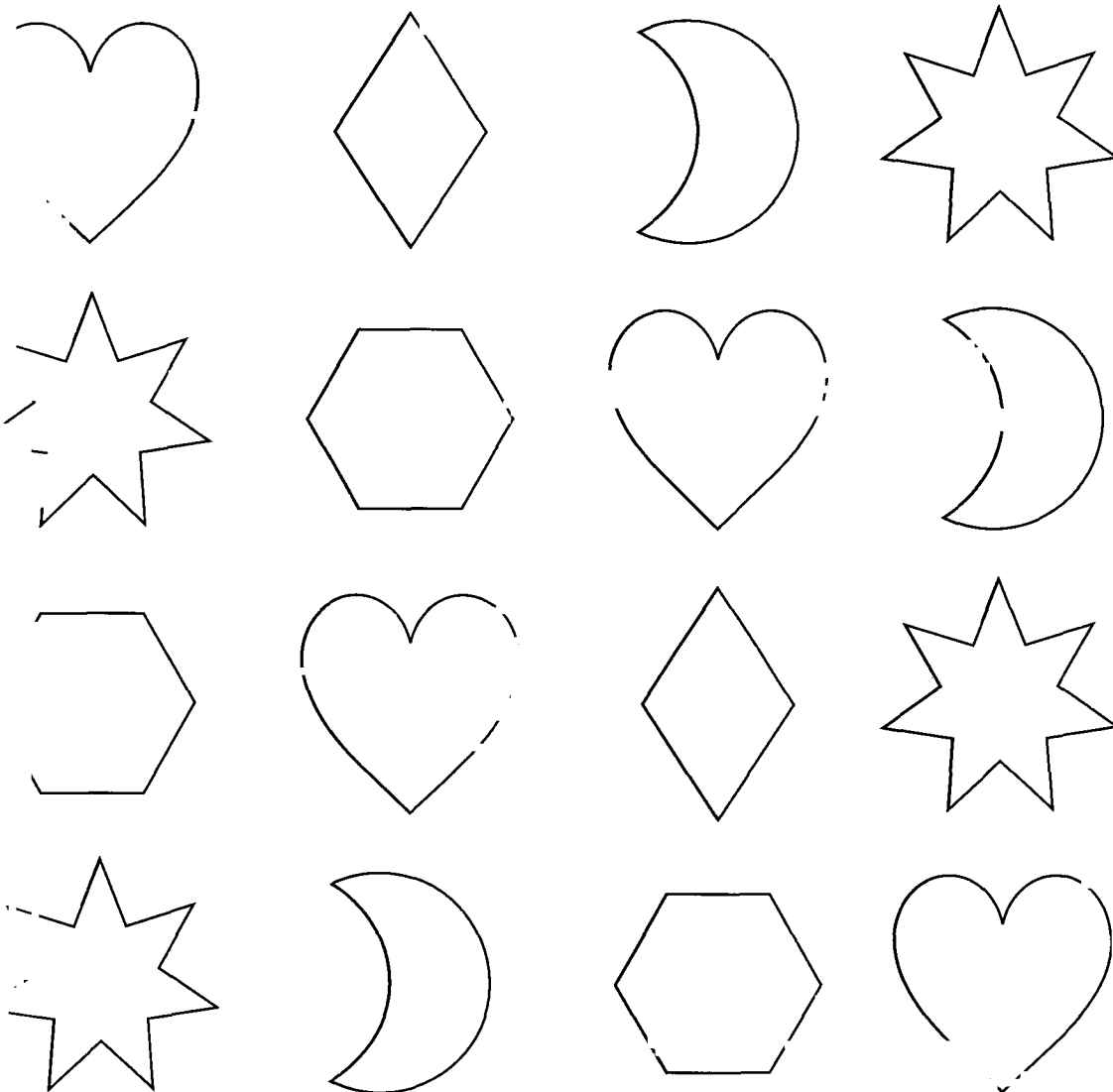
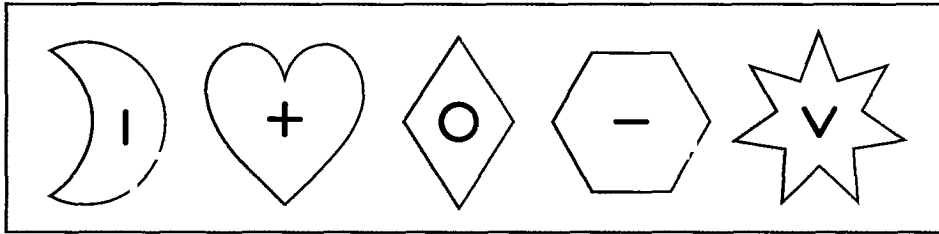
3

Закройте начало ряда сразу после того, как ребенок запомнит его. То же самое сделайте с остальными рядами.



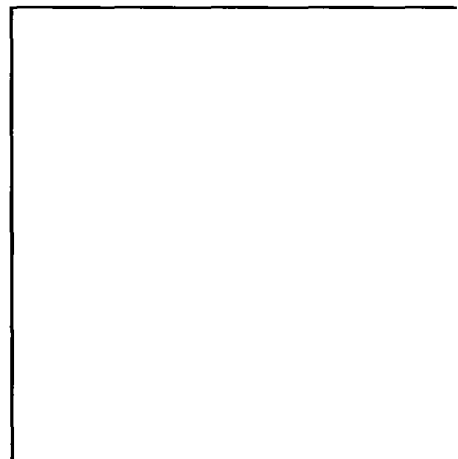
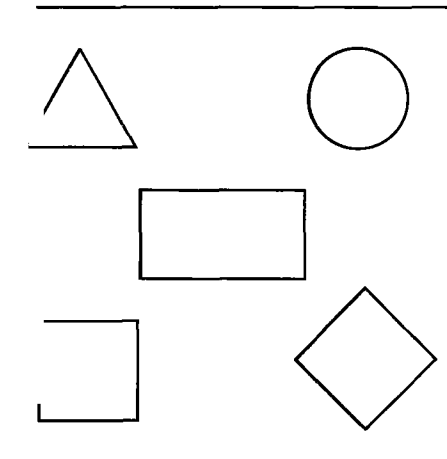
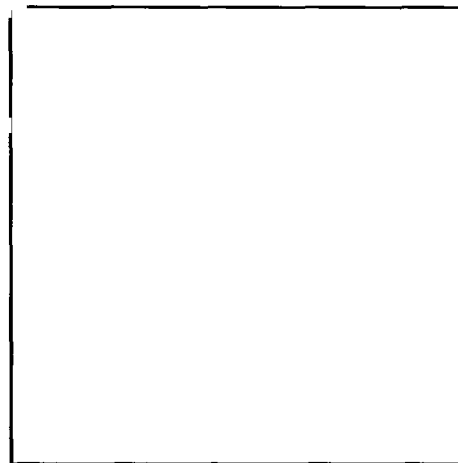
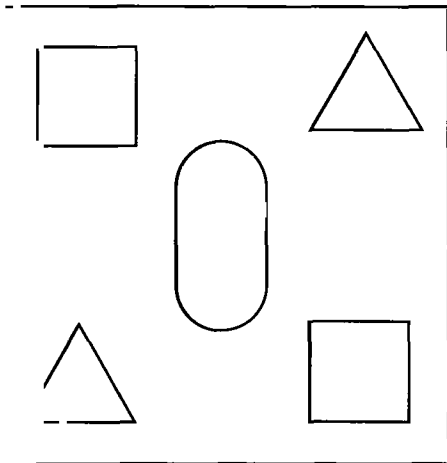
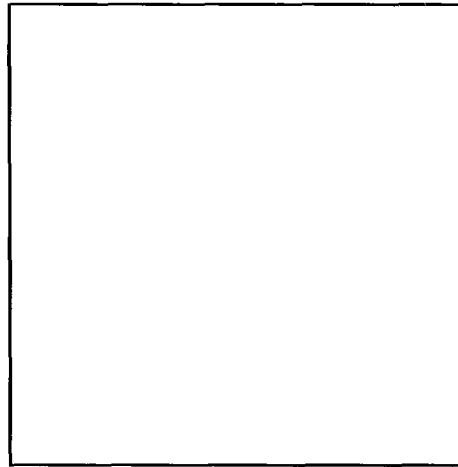
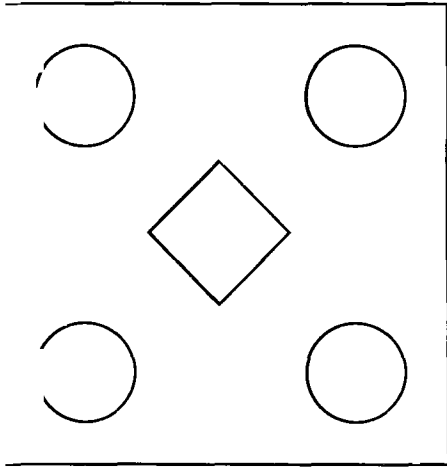
Рассмотри образец и запомни значки внутри каждой фигурки. Вспомни и нарисуй эти же значки во всех остальных фигурках.

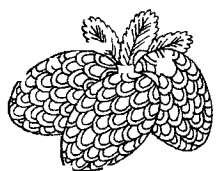
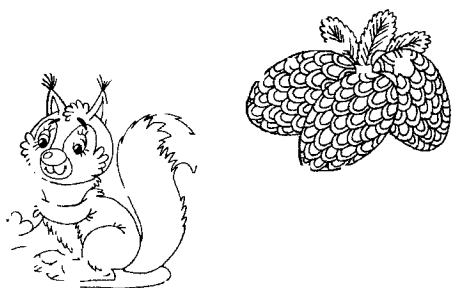
Образец нужно обязательно прикрыть листом картона.



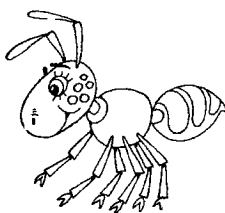
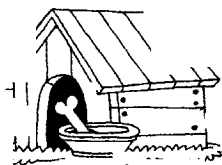
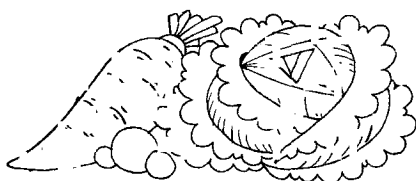
Запомни фигурки, нарисованные в левом квадрате. Нарисуй в правом пустом квадрате точно такие же.

сделайте то же самое со всеми квадратами

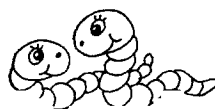
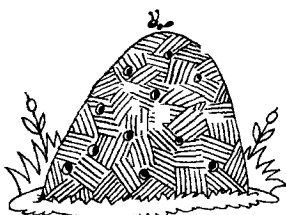




?



?



Правильно выбрал подходящие картинки, сообразил свой выбор.

Правильно показал 1 картинку из двух, объяснил свой выбор с помощью взрослого.

Не справился с заданием

34 8 2 1 10 9 7 6 5 4 3 2 1 0
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99

Е В П Т

3 2 4 1 3

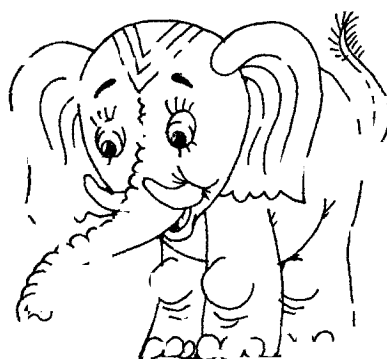


Н С О Л

4 1 3 2

О Ш Л Ь А Д

2 3 1 6 4 5



Ц Я А З

4 3 2 1



Л К В Р А С

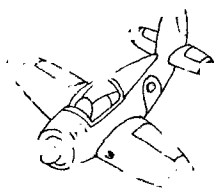
4 1 5 3 6 2



Допиши слова в клеточках.



н у



с а



с в



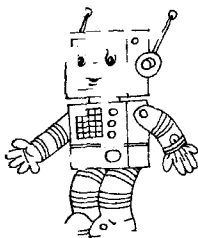
з в е



л ы



ш а



б а



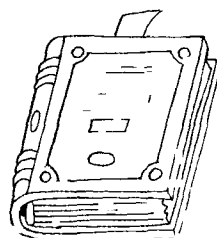
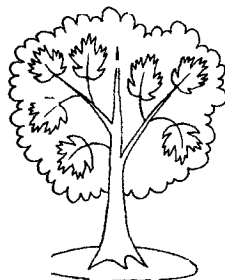
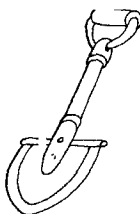
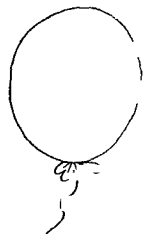
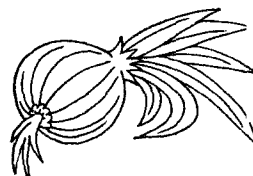
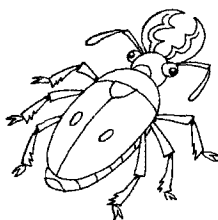
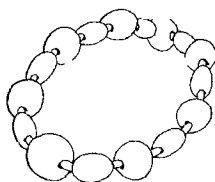
р о



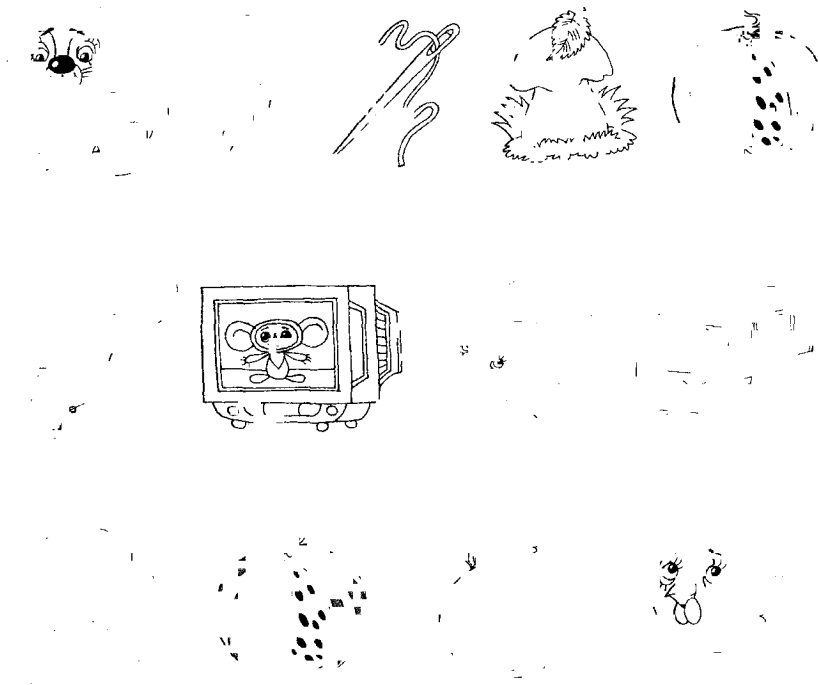
р а

п и

Рассмотри картинки. Напиши под ними их названия.



Произнеси названия картинок. По первым буквам этих названий составь слова и впиши их в клеточки.



Составь схемы к предложениям.

Встало солнце.

Идёт снег.

Мальчик читает книгу.

Ученики ходят в школу. Дети залили во дворе каток.

Осенью часто идёт дождь.

Пяти-шестилетний ребенок должен:

Называть свое имя и фамилию.

Называть имя и фамилию своих родителей.

Знать название своего города (села).

Знать название столицы Родины.

Знать название нашей планеты.

Знать названия основных профессий людей. Объяснять, чем характерны эти профессии, какую приносят пользу людям.

Называть времена года, части суток, дни недели в их последовательности.

Называть весенние, летние, осенние и зимние месяцы.

Отличать хищных животных от травоядных.

Отличать перелетных птиц от зимующих.

Отличать садовые цветы от полевых.

Отличать деревья от кустарников.

Называть все явления природы.

Если ваш малыш еще не все может, позанимайтесь с ним дополнительно.

